

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

КОНСПЕКТЫ
заседаний родительского клуба «Мы партнеры»
на 2021 – 2022 учебный год

Воспитатель:
Алексеева Ю.Н.
Янкова Е.С

Родительское собрание « Давайте познакомимся» (вторая младшая) №1

Цель: установление контакта между родителями и педагогами; моделирование перспектив взаимодействия; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: **Познакомить** с трудностями адаптации ребенка к ДОУ и дать рекомендации по данной теме; **познакомить родителей** с особенностями образовательной и воспитательной работы; вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.

План проведения:

1. Вступительная часть (приветственное слово).
2. Презентация.
3. Возрастные особенности 3-4х лет.
4. Правила нашей группы.
5. Доп. услуги.
6. Информация о родительском клубе.
7. Разное.

1. Дорогие родители, бабушки и дедушки наших детей! Мы очень рады видеть вас на первом родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача. Каким должен быть наш союз, что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в группе была радостной и интересной? Об этом пойдёт конкретный разговор на этой встрече.

2. Презентация (слайд 1)

3. **Возрастные особенности 3-4х лет(слайд2)**

Программа

Мы работаем на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «**Радуга**» / образовательной программы ДОУ - в соответствии с ФГОС. Данная программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей 2 младшей группы. Направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование общей культуры,

предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие

двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.

4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы,

стремления к активной деятельности и творчеству.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности

взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Для наших детей на данный период времени актуален «кризис трех лет», когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает

проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем

требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о

том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть

изменен в направлении предоставления дошкольнику большей

самостоятельности. Если же новые отношения с ребенком не складываются,

его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно

ограничивается, то возникают капризы, упрямство, строптивость (в контакте

со сверстниками этого не происходит)

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни.

Воспитывать его необходимо с раннего детства. По своей природе дети активны, очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.

Часто каждому из нас в ответ на предложение сделать что – то за ребёнка или

помочь ему в чём – то приходилось слышать “Я сам!”

В этом возрасте ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, со своими

желаниями и особенностями. Ребёнок практически становится самостоятельным: может выполнять без помощи взрослого многие действия, усваивает навыки самообслуживания.

В программе предусмотрено решение следующих задач:

-Закреплять умение выделять цвет, форму, величину; группировать предметы по нескольким признакам: величине, форме, цвету, различать понятия много, один, по одному, ни одного.

-Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.), а также правильно понимать и отвечать на вопросы «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; полными предложениями.

-Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; сравнивать предметы по величине (длине, ширине, выше, ниже, уже, шире),

-Знакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.

-Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева; различать правую и левую руки.

-Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро.

- Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко).

- Помогать детям доброжелательно общаться друг с другом. Учить детей слушать рассказы воспитателя и делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Поощряем желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам.

4.Правила нашей группы (слайд 3)

Чипы

Маски

Прививки (Своевременно обращаться по приказам детского сада)

5.Доп. услуги (слайд 4,5,6)

6.Информация о родительском клубе (слайд 7,8)

7.Разное

Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей даёт возможность надеяться, что никто не останется в стороне. В этом нам очень помогает родительский комитет.

Выбор родительского комитета:

В заключении хочется сказать: “**Дети – это счастье, созданное нашим трудом!**” и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

Спасибо за внимание.

Родительское собрание «Здоровый ребёнок-счастливый ребёнок» №2

Цель: Познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

Задачи: Формирование у родителей мотивации ЗОЖ, ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей. Развивать чувство единства, сплоченности.

План проведения:

1. Вступительная часть (приветственное слово).
2. Презентация.
3. Здоровье и закаливание детей.
5. Коррупция.
6. Безопасность.
7. Разное.

1.Вступительная часть (приветственное слово). (сл.1-2)

Дорогие родители, бабушки и дедушки наших детей! Мы очень рады видеть вас на втором родительском собрании, сегодня мы с вами затронем такую тему как «Здоровый ребёнок-счастливый ребёнок». мы все понимаем, что забота о здоровье ребенка это не маловажный фактор. Ведь ребенок должен быть только творческим, гармонично развитым, активным, но и здоровым. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей. Так что же взрослые могут сделать, для того что бы приобщить детей к ЗОЖ? Это мы с вами постараемся выяснить во время нашей встречи. Также мы заденем тему коррупции и безопасности. А в конце мы с удовольствием ответим на ваши вопросы. И так, начнем...

2.Здоровье детей. (сл.3)

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего детского сада. Такой ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В ДОО закладывается фундамент здорового ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых не возможен ЗОЖ.

Здоровый, крепкий и развитый ребенок. Как добиться этого? Что для этого делаем мы? Как укрепить здоровье детей, избежать болезней?

Сейчас мы ответим на все эти вопросы.

Формирование культуры ЗОЖ происходит на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Путь к здоровью – это и правильное питание, систематическая двигательная активность, отсутствие стрессовых ситуаций и еще многое другое.

Большое значение для здоровья и физического развития детей имеет режим дня. Постоянное время для еды, сна, прогулок игр и занятий.

(сл.4). Режим дня – это система распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей. Бодрое, жизнерадостное и в тоже время уравновешенное настроение детей зависит от строгого выполнения режима дня. Его несоблюдение может отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или наоборот возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Сейчас не много пробежимся по основным видам закаливания. (можно предложить поделиться опытом).

1. Если вы хотите видеть своего ребенка здоровым - надо постоянно, каждодневно уделять время для закаливающих процедур. В «минимум» закаливание входит обязательное использование не перегревающей одежды, воздушные и водные процедуры, гигиена одежды и обуви. (сл.5)
2. Прогулка на свежем воздухе. А.С.Пушкин писал: «Друзья мои! Возьмите посох свой, идите в лес, бродите по долине, и в дому ночь глубок ваш будет сон». Ежедневные прогулки детей - это эффективный метод закаливания. Под влиянием воздушных ванн повышается тонус нервной, дыхательной и пищеварительной системы. Хорошо сочетать прогулки со спортивными и подвижными играми. Длительность прогулки за день не менее 3-4 часов. (в нашей группе прогулка с 10*00 до 11*00 в зимний период, в теплую погоду) (сл.6)
3. «Тихий час - это отдых». Только во время сна ребенок получает полный отдых. Сон должен быть достаточно продолжительным: 14 часов в сутки. Из этого времени необходимо, выделять 1,5-2 часа для дневного сна. Вечером ложиться не позднее 8-9 часов. Бодрящая гимнастика помогает детям проснуться и щадяще включиться в режим бодрствования. С гимнастикой пробуждения вы можете ознакомиться на слайде. (сл.7)
В заключении хотелось бы сказать, что, какое бы решение вы бы не выбрали для своего ребенка, важно помнить все закаливающие процедуры должны доставлять ребенку удовольствия. Всегда имеет смысл делать акцент именно на те, варианты действий, к которым стремиться ваш ребенок. Нравиться ему, например, ходить босиком.

Очень хороший вариант закаливания – родителям лишь остаётся не забывать о постепенности и систематичности.

еще раз стоит подчеркнуть главное. **(сл.8)**

Максимальная двигательная активность, возможное пребывание на свежем воздухе, достаточный минимум одежды, чистая, прохладная детская комната – в десятки раз важнее и целесообразнее любых гимнастик, обливаний и обтираний.

3.Безопасность. (сл.9)

Перейдем к не маловажной теме. *Безопасность*. На слайде вы можете ознакомиться с постановлением. К сожалению, мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, не закончены, и мы просим вас соблюдать масочный режим на территории ДОУ.

Так же просим вас в целях недопущения риска возникновения несчастных случаев проводить беседы с детьми. **(сл.10)**

Просим Вас принять участие в акции «По дорогам вместе с детьми! **(со сл.11-12)**

В нашем ДОУ действует пропускной режим. **(1-3 коротко со сл.13)**

4.Коррупция (сл.14-15)

Доводим до вашего сведения о том, что в образовательной организации разработаны локальные нормативные акты по противодействию коррупции, с которыми Вы можете ознакомиться на официальном сайте ДОУ в разделе Противодействие коррупции.

С сообщением об известных Вам фактах коррупции в МАДОУ г.

Нижневартовска ДС №29 "Ёлочка" Вы можете обратиться к руководителю МАДОУ по телефону, который представлен на экране.

5. Разное. (сл.16)

Так же хотим напомнить вам правила нашей группы. Прием детей проходит с 7:00 до 8:00, с 8:00 у нас первый завтрак и сразу после занятия. Так же к 8:00-8.10 приходит мед.сестра и отмечает присутствующих детей, передавая сведенья на кухню для получение питание на ребенка, поэтому большая просьба, если вдруг вы с ребенком опаздываете написать об этом заранее до 8:00, что бы мы отметили вас как присутствующих. Так же при входе в сад и на выходе из него пользуйтесь чипами, используйте средства индивидуальной защиты(масками), своевременно ставьте прививки.

В заключении хочется сказать: **“Дети – это счастье, созданное нашим трудом!”** и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

Спасибо за внимание.